

## CURRICULUM

**Il prof. Ettore Felisatti** è laureato in Pedagogia presso l'Università di Padova nel 1984 e presso la stessa Università è attualmente professore Ordinario per il Settore scientifico disciplinare M-PED/04 – Pedagogia sperimentale dal 2010. Per lo stesso Settore scientifico disciplinare è stato professore straordinario il dal 2007 al 2010 e professore associato dal 2004 al 2007.

### 1. Aree preminenti di studio e ricerca

L'impegno organizzativo istituzionale si realizza con particolare riguardo nell'ambito sia della valutazione della didattica e l'accreditamento dei corsi di studio, sia nella formazione soprattutto rivolta agli insegnanti e ai docenti universitari.

Nel campo della valutazione, le iniziative svolte hanno permesso in particolare la progettazione, il coordinamento e l'avvio nel proprio ateneo del sistema di valutazione per la didattica, secondo un modello che integra processi di valutazione in itinere ed ex post, opinioni degli studenti e autovalutazione dei docenti, didattica e servizi, potenziando la *Quality Assurance* attraverso lo sviluppo di sinergie fra autovalutazione interna e processi di accreditamento. L'impegno professionale si è rivolto inoltre all'interno di organismi istituzionali, ai vari livelli, per la promozione, monitoraggio e controllo della qualità della didattica.

Nell'ambito della formazione, particolare rilevanza assume l'investimento di studio, ricerca e intervento profuso a supporto della professionalità del docente universitario, nella prospettiva della costruzione di opportunità e condizioni di sistema in grado di promuovere un innalzamento delle competenze dei docenti nella didattica e nell'insegnamento accademico attraverso la qualificazione dei sistemi individuali, organizzativi e comunitari. Riguardo alla formazione degli insegnanti della scuola l'impegno è condotto in forma continuativa attraverso lo sviluppo di progetti e ricerche per l'organizzazione di percorsi curricolari nella formazione iniziale e continua, mediante la promozione e direzione di Corsi di studio, di Master e di Corsi post-lauream per la formazione e qualificazione di figure professionali dell'Education e tramite le iniziative condotte all'interno del Cisspe, un Centro Interdipartimentale di Studi e Ricerca che interviene sulle tematiche dei servizi formativi e sociali diretti alla persona, della società della conoscenza e della qualità della vita.

### 1. Principali incarichi a livello istituzionale

- Presidente del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria dell'Università di Padova dal 20016
- Coordinatore del Gruppo Nazionale Anvur *QUARCdocente* per la valorizzazione e il riconoscimento delle competenze didattiche del docente universitario dal 2015 ad oggi
- Esperto di sistema e componente CEV dell'Anvur per la valutazione e l'accreditamento dei Corsi di studio e delle Sedi universitarie dal 2015 ad oggi
- Componente del Nucleo di Valutazione dell'*Universitas Mercatorum* di Roma dal 2015 ad oggi

- Direttore del CISSPE (Centro Interdipartimentale di Studi per i Servizi alla Persona) dell'Università di Padova con sede a Rovigo dal 2008 ad oggi
- Delegato del Rettore per la valutazione della didattica e l'accreditamento dei corsi di studio dal 2009 al 2015
- Presidente del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria Interateneo Padova Verona dal 2016 ad oggi
- Direttore del master di I livello "Esperto dell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi", nell'anno accademico 2005/2006
- *Institutional Coordinator* dell'Ateneo di Padova per le Sperimentazioni Nazionali Anvur TECO e TECOD sulla valutazione degli esiti effettivi dell'apprendimento degli studenti negli anni 2012-2013 e 2014-2015.
- Presidente del Corso di laurea Magistrale in "Programmazione e gestione dei servizi educativi, scolastici e formativi" dell'Università di Padova dal 2005 al 2012.
- Referee di programmi e progetti PRIN per conto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal 2012
- Referee VQR per la valutazione di programmi di ricerca e di prodotti di ricerca nazionali per conto dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca – Anvur, dal 2011
- Referee per la valutazione di Progetti per conto della Regione Sardegna nel 2012-2013
- Componente del Comitato Tecnico Scientifico per il monitoraggio del Progetto "*Percorsi di sviluppo delle competenze dei Knowledge Workers*" FSE - Regione Veneto dal 2010-2012
- Direttore del Corso di Alta formazione *Il docente esperto nel sistema dell'Eda* attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova nell'anno accademico 2010/2011
- Direttore del Corso di *Alta Formazione per docenti dell'Educazione degli Adulti*, attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Padova negli anni accademici dal 2007/2008 al 2009/2010
- Direttore del Master di secondo livello in *Leadership e valutazione della qualità degli organismi scolastici e formativi*, il cui svolgimento è stato previsto con la formula a distanza nel piano master approvato dall'Università di Padova per l'anno 2006.
- Direttore del Corso di Perfezionamento in *Valutazione e qualità degli organismi scolastici e formativi*, organizzato secondo la formula in presenza e a distanza presso l'Università di Padova nell'anno accademico 2005/2006.

## 2. Principali attività scientifiche e di ricerca

- Responsabile Scientifico del Gruppo Nazionale "La valutazione dei laboratori nei Corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria" istituito dal Coordinamento dei Presidenti dei Corsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria nel 2017
- Responsabile Scientifico del "Progetto di formazione dei neoassunti (Junior)" 2017-2018 volto alla preparazione iniziale alla didattica dei docenti universitari - Università di Catania

- Responsabile Scientifico del Progetto “ Staff Development per docenti senior” 2017-2018 volto alla preparazione di figure esperte a supporto del miglioramento della didattica - Università di Catania
- Responsabile Scientifico del progetto “*Apprendere ad insegnare nell’Higher Education-Junior Faculty Professional Development*” 2016-2017 per la formazione alla didattica dei ricercatori neoassunti - Politecnico di Torino
- Responsabile Scientifico del Progetto biennale di ricerca e sperimentazione “*Preparazione alla professionalità docente e Innovazione didattica - PRODID*” dell’Ateneo di Padova 2013-2015
- Responsabile scientifico dell’Unità italiana nell’ambito del progetto biennale europeo *Developing All-Round Education (Dare+)* coordinato dall’Università di Granada dal 2014 2016
- Coordinatore Scientifico dell’*Osservatorio per la qualità della didattica universitaria* della SIRD – Società Italiana di Ricerca didattica dal 2015 ad oggi
- Responsabile scientifico del progetto biennale su “*Ricerca, Formazione e Professione per lo sviluppo delle Competenze nelle giovani generazioni in un dialogo aperto fra mondo della Scuola, Imprese e Lavoro in Polesine - Co.S.I.L.Po.* 2012-2014
- Responsabile Scientifico del Progetto biennale su “*Osservatorio Permanente per l’integrazione fra sistema formativo locale e mondo del lavoro nella Provincia di Rovigo - OS.FOR.LAV.*” 2009-2011
- Responsabile Scientifico del Progetto “*Solitudine, comunicazione e animazione sociale*” finanziato dal Comune di Rovigo per il biennio 2007-2009
- Coordinatore del Comitato Tecnico Scientifico nel Progetto “*Metodologie e strumenti per la realizzazione dei Referenziali formativi del secondario e per le Guide Metodologiche alla realizzazione dei percorsi formativi fino al Diploma di Istruzione e Formazione Professionale*”, FSE-Regione Veneto nel 2005-2006.
- Componente del Gruppo di ricerca PRIN “*Valutazione della didattica universitaria*” (Responsabile Scientifico: Prof. R. Semeraro) – Anni 2004-2006.
- Componente del Gruppo di studio di ateneo di *Autovalutazione della didattica da parte dei docenti* (Coord. Prof.ssa R. Semeraro) nel 2006-2009
- Componente del Gruppo italiano di ricerca Progetto Comenius 2.1 *CPTIFI – Le competenze professionali trasversali degli insegnanti in formazione iniziale* (Istituto coord. Università di Padova – Prof. Flavio Moro) - triennio 2004-2007.
- Responsabile del Programma di ricerca (ex 60%) *Orientare alla competenza in Università e nell’età adulta* – Anno 2008, attivato presso l’Università di Padova
- Responsabile Scientifico del Programma di ricerca (ex 60%) *Il gruppo come contesto per la ricerca e l’apprendimento in ambito educativo e formativo* – Anno 2005, attivato presso l’Università di Padova.
- Componente del Comitato Tecnico Scientifico nel progetto “*Metodologie e strumenti per un nuovo modello regionale di riconoscimento delle qualifiche nel secondario e per un coerente processo di adeguamento delle competenze degli operatori della formazione professionale*” FSE Regione Veneto, nel 2003-2004
- Componente del Gruppo italiano di ricerca Progetto Minerva *Open and Distance Education for Teacher Training in Europe - ODETTE* nel triennio 2001-2004.

- Componente del Gruppo di ricerca sulla *Valutazione della didattica nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria* (Responsabile Scientifico Prof. Luciano Galliani) cofinanziato dall'Ateneo di Padova nel periodo 1999-2003.

### **Direzioni e incarichi editoriali**

- Direttore della rivista *Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and Practices*, Franco Angeli
- Direttore della collana *Manuali per la didattica universitaria*, Pensa Multimedia
- Direttore della collana *Formazione*, Pensa Multimedia
- Componente del Comitato Scientifico della rivista *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, Firenze University Press
- Componente del Comitato Scientifico della rivista *Tecnologie della comunicazione e dell'apprendimento*, Erickson
- Componente del Comitato Scientifico della collana *Ricerca e didattica*, Pensa Multimedia

### **Presenza in associazioni scientifiche**

- Componente del Direttivo della SIRD- Società Italiana di Ricerca Didattica
- Socio SIPED - Società Italiana di Pedagogia
- Socio SIREM - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
- Socio SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica

### **Attività didattica**

L'azione in ambito didattico si è sviluppata a livello di responsabilità organizzativa e di insegnamento ininterrottamente dal 1998 a tutt'oggi nell'area della formazione di figure per l'Education, affrontando con particolare riguardo i temi della valutazione, della progettazione, della ricerca e della leadership educativa. Attualmente svolge attività di insegnamento in corsi di laurea magistrali e in master

- *Modelli e strumenti per la valutazione* presso il Corso di laurea a ciclo unico di "Scienze della Formazione Primaria" dell'Università di Padova
- *Ricerca educativa, innovazione scolastica e pratiche cooperative* presso il Corso di laurea a ciclo unico di "Scienze della Formazione Primaria" dell'Università di Padova
- *Leadership, comunicazione e lavoro di gruppo* presso il Corso di laurea magistrale in "Management dei servizi educativi e formazione continua" dell'Università di Padova
- *Project work e stage* nel Master in "Esperto dell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi" dell'Università di Padova.
- *Progettazione formativa e analisi dei bisogni* nel Master di Interfacoltà di secondo livello in "Valutazione, formazione e sviluppo delle risorse umane" dell'Università di Padova.

#### 4. Pubblicazioni nell'ultimo decennio

##### Monografie e curatele

- RIVOLTELLA P.C., FELISATTI E., DI NUBILA R.D., NOTTI A.M., MARGIOTTA U. (a cura di) (2016). *Saperi pedagogici e pratiche formative. Traiettorie tecnologiche e didattiche dell'innovazione. Saggi in onore di Luciano Galliani*. LECCE: PENSA MULTIMEDIA
- FELISATTI E, MAZZUCCO C. (2013). *Insegnanti in ricerca. Competenze modelli e strumenti*. Lecce: Pensa Multimedia
- FELISATTI E., MAZZUCCO C. (a cura di) (2010). *Le competenze verso il mondo del lavoro*. Lecce: Pensa MultiMedia.
- FELISATTI E., RIZZO U. (2007). *Progettare e condurre interventi didattici*. Lecce: Pensa Multimedia.
- FELISATTI E. (2006). *Cooperare in team e in classe*. Lecce: Pensa Multimedia
- FELISATTI E., (a cura di) (2005). *Modelli progettuali e valutativi per l'intervento didattico*. Padova: Cleup

##### Atti di convegni, proceedings, articoli su riviste e contributi su volumi

- FELISATTI E. TONEGATO P. (2017). Il Tirocinio On Line: collaborare a distanza per apprendere dall'esperienza. In FELISATTI E. TONEGATO P. (a cura di). *Il Tirocinio On Line. Sperimentare in presenza, riflettere e cooperare a distanza*. LECCE: PENSA MULTIMEDIA.
- FELISATTI E. TONEGATO P. (2017). Il modello valutativo del tirocinio on Line. In FELISATTI E. TONEGATO P. (a cura di). *Il Tirocinio On Line. Sperimentare in presenza, riflettere e cooperare a distanza*. LECCE: PENSA MULTIMEDIA.
- FELISATTI E. (2016). Modelli, strategie e dispositivi operativi per un intervento sulla qualificazione della docenza universitaria nel contesto italiano, in Felisatti E. & Serbati A. (a cura di) *Preparare alla professionalità docente e innovare la didattica universitaria*. MILANO: FRANCO ANGELI
- FELISATTI E. (2016). Modelli e strategie per la formazione del docente universitario. In: RIVOLTELLA P.C., FELISATTI E., DI NUBILA R.D., NOTTI A.M., MARGIOTTA U. (a cura di). *Saperi pedagogici e pratiche formative. Traiettorie tecnologiche e didattiche dell'innovazione. Saggi in onore di Luciano Galliani*. LECCE: PENSA MULTIMEDIA
- FELISATTI E. (2016) Strategie di sistema per la promozione della professionalità docente in università. Dalla valutazione della didattica all'intervento sul campo. *Excellence And Innovation in Learning and Teaching. Research and Practices*, n. 1 pp. 5-16
- FELISATTI E. (2015). La valutazione della didattica universitaria. In: Galliani L., *L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori*. Brescia: La Scuola
- FELISATTI, E., & SERBATI, A. (2015). Apprendere per imparare: formazione e sviluppo professionale dei docenti universitari. Un progetto innovativo dell'Università di Padova, *Italian Journal of Educational Research*, 323-340

- SERBATI, A., FELISATTI E., DIRKX, J. (2015). Professional development and the growth of university teacher communities in the context of educational change. *Proceedings of the 8th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Seville (Spain). 16-18 November, 2015, 951-961.
- SERBATI, A., & FELISATTI, E (2015). Analysis of university teachers' needs for individual and organizational professional development. Paper presented at *EARLI conference Towards a reflective society: synergies between learning, teaching and researches*. Cyprus, 22-29 August 2015.
- SERBATI, A., FELISATTI E., MAZZUCCO, C. (2014). Teacher professional development and academic educational innovation: new learning strategies to improve teaching practices at the University of Padova, paper presented at Annual Conference of American Association for Adult and Continuing Education (AAACE), *Expanding opportunities for Adult learning and development*, Charleston, 2-4 November 2014
- FELISATTI, E., & SERBATI, A. (2014). The professional development of teachers: from teachers' practices and beliefs to new strategies at the university of Padua, *Proceedings of the ICED conference Educational development in a changing world*, Stockholm, 16-18 June 2014, available online at: <http://www.iced2014.se/proceedings.shtml>
- FELISATTI, E., & SERBATI, A. (2014). The professional development of teachers and teaching innovation: new perspectives on teacher training at the University of Padova, paper presented at *Earli SIG4 & SIG 17 Conference Assessing transitions in learning*, Leuven, 20-22 August 2014
- FELISATTI, E., SERBATI, A. (2014) Professionalità docente e Innovazione Didattica. Una proposta dell'Università di Padova per lo sviluppo professionale dei docenti universitari. *Formazione & Insegnamento*, n. 1, pp. 137-154
- FELISATTI, E., MAZZUCCO, C., FEDELI, M., GIAMPAOLO, M. (2014) Personal and Professional Experiences to Develop Learning in Teachers' Professional Qualification. In J.K.Holtz, S. B. Springer, & C.J. Boden-McGill (eds.), *Building Sustainable Future for Adult Learners*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- FEDELI, M. FELISATTI, E., GIAMPAOLO, M. (2014) An Hypothetical Model to help Faculty members in the Use of Learning Contracts with the Students. In J.K.Holtz, S. B. Springer, & C.J. Boden-McGill (eds.), *Building Sustainable Future for Adult Learners*. Charlotte, NC: Information Age Publishing
- FELISATTI, E., GIAMPAOLO, M. (2014). Personalized Learning in Formal Environment: Learners' Perceptions in a Master Degree Program at the University of Padua. *Conference Proceedings Personal Learning Environment Conference July 2014*, Tallin Estonia.
- FELISATTI E., MAZZUCCO C., FEDELI M., GIAMPAOLO M. (2013). Matrix of Teacher Profile: Guidelines and development plans to design teacher training. *Proceedings of the 2013 CIAE pre-conference*. Las Vegas (USA): Editor Marcie Bucovalas.
- FELISATTI E. FEDELI M., GIAMPAOLO M. (2012). The Use of the Learning Contract within a University Setting in an Italian University. *Proceedings of the 2013 CIAE pre-conference*. Las Vegas (USA): Editor Marcie Bucovalas.

- FELISATTI E., TONEGATO P. (2012) Il laboratorio di microteaching nel tirocinio on line per la formazione iniziale degli insegnanti. *Form@re* Trento: Erickson
- FELISATTI E. CLERICI R. (2012). Le competenze per la scuola: i giovani laureati di fronte alla professione di insegnante. Skills for school: young graduates in front of the teaching profession, *Giornale Italiano di Ricerca Educativa*, numero speciale.
- FELISATTI E. (2011). Didattica universitaria e innovazione. In: GALLIANI L. *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*. Padova, 2-3 dicembre 2010, Lecce: PensaMultiMedia Editore, vol. I, pp. 137-144.
- FELISATTI E., C. Bittante, E. Restiglian (2011). In Service Teacher Education with Cooperative Methodologies. In *European Society for the Systemic Innovation of Education Official Agenda ESSIE – Annual Assembly*. Louvain, pp. 84-87.
- FELISATTI E., MAZZUCCO C (2011). Scuola comunità, leadership e progettazione partecipata. In: PIU C., PIU A., DE PIERO O. *I tempi e i luoghi della formazione*. ROMA: Monolite Editrice, p. 81-89.
- FELISATTI E., MAZZUCCO C (2010). Professione, competenze e formazione dei formatori nell'EDA . In: FELISATTI E., MAZZUCCO C. (a cura di), *Le competenze verso il mondo del lavoro. Formazione e valutazione*. Lecce: Pensa MultiMedia.
- FELISATTI E. (2009). Ecole-communauté et dimensions de leadership. *Studii si Cercetari Stiintifice - Universitatea Bacau. Seria Stiinte Socio-Umane*, vol. 13; p. 6-17.
- FELISATTI E. (2009). L'insegnante ricercatore. In: FELISATTI E., CLERICI R.. ( a cura di) *La formazione dell'insegnante alla ricerca nell'integrazione metodologica*. Padova: Cleup.
- FELISATTI E. (2009). La formazione a distanza nella pratica professionale: l'esperienza del tirocinio on line per la preparazione iniziale degli insegnanti di scuola primaria presso l'Università di Padova. *Revista De Stiinte Socio-Umane*, vol. 3; pp. 20-31.
- FELISATTI E, BITTANTE C (2009). Verso un sistema integrato per l'apprendimento adulto: formazione degli insegnanti e ricerca. *Analele Universitatii "Stefan Cel Mare". Seria Stiinte Ale Educatiei*, vol. VI; pp. 632-644.
- FELISATTI E., MAZZUCCO C (2009). La formazione degli insegnanti per una scuola comunità. *Analele Universitatii "Stefan Cel Mare". Seria Stiinte Ale Educatiei*, vol. VI; pp. 38-48.
- FELISATTI E. (2008). Costruire un curriculum universitario. In: Galliani L. (a cura di). *La responsabilità sociale dell'Università nella Ricerca*. Padova, 13-15 dicembre 2006, Lecce: Pensa MultiMedia.
- FELISATTI E. (2007). Formare gli insegnanti alla competenza: un contributo di ricerca alla prospettiva europea. In: MORO F., CISOTTO L., (a cura di). *La formation initiale des enseignants en Europe. Curricula et bonne Pratiques*. Lecce: Pensa MultiMedia.
- FELISATTI E. (2007). L'alta formazione nell'Università di Padova: il Corso per docenti dell'Educazione degli adulti. *Generazioni*, vol. 9; pp. 115-122.

- FELISATTI E. (2006). La valutazione delle facoltà: prospettive e rappresentazioni nei presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione. In: R. SEMERARO (a cura di). *Valutazione e qualità della didattica universitaria. Le prospettive nazionali e internazionali*. Milano: Franco Angeli. pp. 163-181.
- FELISATTI E., BONANNO E. (2005). La preparazione alla professione insegnante nell'Università di Padova: modello formativo e strategie di miglioramento della qualità del curriculum e della didattica. In: BARDULLA E., PAPARELLA N. (a cura di). *La ricerca didattica nei contesti formali, non formali, informali*, Roma: Monolite Editrice.
- FELISATTI E. (2004). La formazione degli insegnanti nell'impatto con la professione: la percezione dei neo-occupati. *Generazioni*, vol. 1; pp. 223-244.
- FELISATTI E. E TONEGATO P. (2006). Tirocinio in rete e portfolio nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. In GALLIANI L., COSTA R., (a cura di), *E-learning nella didattica universitaria*, Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane.
- GALLIANI L. E FELISATTI E. (2005). E-learning, formazione a distanza e multimedialità, in Perucca A., (a cura di), *Le attività di laboratorio e il tirocinio nella formazione universitaria. Identità istituzionale, modello organizzativo, indicatori di qualità*, Roma: Armando.

Padova, 28/03/2017

Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196, al trattamento dei propri dati personali.

Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

FERRARA 18/12/2014